Gymnázium, SNP 1, 056 01 Gelnica

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Etická výchova - 1 h týždenne (33 h ročne)**

**Školský rok: 2019/2020**

Trieda: **1.ročník + kvarta**

Vyučujúci: Marieta Helcmanovská

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK sekcii TŠV dňa .................... .............................................

Mgr. Radúz Burčák

vedúci PK SJL, HP a VP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Názov tematického celku**  **Počet hodín** | **Názov témy** | **Poznámky** |
| **September** |  | | |  |
|  | 1. | Úvodná hodina **1** | Úvodná hodina. Poučenie o bezpečnosti. Hodnotenie a klasifikácia |  |
| 2. | Komunikácia **6** | Verbálna a neverbálna komunikácia v bežných a záťažových situáciách | -uplatniť zásady komunikácie v každodenných situáciách  -využívať komunikačné zručnosti pri riešení záťažových situácií  -vyjadriť pozitívne a negatívne city v rôznych situáciách  -prejaviť empatiu voči spolužiakom  -zdôvodniť zásady asertívneho správania  -zhodnotiť prosociálne prejavy v triede |
| 3. | Komunikačné zručnosti |
| 4. | Komunikácia citov |
| **Október** |  |  |  |
|  | 5. |  | Empatia |
| 6. | Asertivita |
| 7. | Prosociálnosť |
| 8.-9. | Dôstojnosť ľudskej osoby **6** | Silné a slabé stránky osobnosti | -posúdiť svoje silné a slabé stránky  -pozitívne hodnotiť seba a druhých ľudí  -akceptovať ľudí, ktorí majú iné názory a postoje  -rešpektovať práva iných ľudí  -prejaviť empatiu k starým, chorým, handicapovaným ľuďom |
| **November** |  |  |  |
|  | 10. |  | Hodnota ľudskej osoby |
| 11.-12. | Pozitívne hodnotenie druhých v bežných a záťažových situáciách |
|  |  |
| **December** |  |  |  |  |
|  | 13. |  | Rešpekt a úcta k človeku |  |
| 14. | Etika sexuálneho života **6** | Sexualita človeka | -vnímať sexualitu ako hodnotu  -posúdiť hodnotu prokreatívneho rozmeru sexuality  -prejaviť pozornosť a empatiu k opačnému pohlaviu  -zhodnotiť význam vernosti a sebaovládania pre manželský život  -vysvetliť príčiny a riziká predčasného sexuálneho života  -zhodnotiť vplyv médií a kultúry na vnímanie vlastnej sexuality |
| 15. | Hodnota ľudského života |
| **Január** |  |  |  |
|  | 16. |  | Intimita vzťahov |
| 17. | Zdržanlivosť a vernosť |
| 18. | Dôsledky predčasného sexuálneho života. Promiskuita |
| 19. | Médiá a pornografia |
| **Február** |  |  |  |  |
|  | 20. | Dobré vzťahy v rodine **6** | Rodina | -prejaviť záujem o členov rodiny  -vyjadriť pozitívne hodnotenie, empatiu a tvorivosť v rodinnom prostredí  -akceptovať pravidlá vzájomného spolužitia v rodine  -zhodnotiť svoje práva a povinnosti v rodine  -zdôvodniť význam rodinných vzťahov pre človeka  -vyhodnotiť na príkladoch zo života prejavy ne/rovnosti žien a mužov (rovnaké práva, rovnosť šancí, atď.) |
| 21. | Rodinné pravidlá, tradície a zvyky |
| **Marec** |  |  |  |
|  | 22. |  | Očakávania rodičov |
| 23. | Fungujúca rodina |
| 24. | Vzťahy v rodine |
| 25. | Rovnosť, rovnaká dôstojnosť mužov a žien |
|  |  | | | |
| **Apríl** |  |  |  |  |
|  | 26.-27. | Filozofické zovšeobecnenie dosiaľ osvojených etických zásad **4** | Hodnoty a mravné normy | -uviesť príklad mravných hodnôt  -rozlíšiť mravné a právne normy |
| 28.-29. | Právne a mravné normy |
| **Máj** |  |  |  |  |
|  | 30. | Etika práce, etika a ekonomika **5** | Profesijná etika | -posúdiť význam práce a pracovitosti pre sebarealizáciu človeka  -diskutovať o ekonomických hodnotách  -rešpektovať pravidlá „fair-play“  -hodnotiť prejavy a dôsledky sociálnej nerovnosti |
| 31. | Súťaživosť a spolupráca |
|  |  |
|  |  |
| **Jún** |  |  |  |
|  | 32. |  | Pravidlá „fair-play“ |
| 33. | Etický kódex zamestnanca |